

Bereiche Bildungsstandards M	BN-T					
Präsentationsmethoden	plakat-gestütztes Kurzreferat					
Methodisch Grundformen	Fertigungsaufgaben – technisches Experiment					
	Verbindlich Inhalte			Beispiele / Produkt	Niveaustufen / Operatoren <u>M</u> / <u>(G)</u>	BP Bezug
ein Produkt entsteht	<b>TZ</b>	technische Zeichnung lesen Arbeitsplan und Stückliste nutzen			Zeichnungen und Stücklisten für ein ( <i>einfaches</i> ) Produkt lesen Arbeitsplan ( <i>nutzen</i> ) bzw. <u>nutzen</u> und <u>unterstützt erstellen</u>	3.1.10 (2,3)
	<b>Werkzeuge + Maschinen</b>	Werkzeuge zur Holzbearbeitung kennen und nutzen Tischbohrmaschine sicher nutzen	Sicherheitsunterweisung Sägearten, Raspel, Feile und Schleifpapier Aufbau und Nutzung Tischbohrmaschine		Werkzeuge und Maschinen zur Holzbearbeitung sicher nutzen. Tischbohrmaschine hinsichtlich wichtiger Bestandteile untersuchen	3.1.10 (5,6)
	<b>Holz</b>	Eigenschaften Bearbeitung Fertigungsverfahren	Sägen, Bohren, Feilen Schleifen, Fügen von Holz	Kreisel mit Handstarter Hui-Maschine Spar-Laster Schlüsselbrett	Holzbearbeitungs- und Fügetechniken zur Herstellung eines Produktes nutzen Werkstück nach ausgewählten Kriterien bewerten	3.1.10 (4,7)
Ein bewegtes Produkt erfinden	<b>einfacher Stromkreis, Löten</b>		Reihen- und Parallelschaltung Reißnadelschaltung Litze verzinnen	Zitterhand Beleuchtungsanlage	(einfache) Schaltungen erstellen. Nutzer in Reihen – u. Parallelschaltung anwenden	
	<b>Experiment Problemlösung Fertigung timieren</b>		<b>Spielzeugflitzer mit Antrieb und Beleuchtung</b>		anhand von Kriterien Ideen zur Problemlösung umsetzen, vergleichen, optimieren ein mehrteiliges Objekt mit Antrieb herstellen, beschreiben und bewerten	3.1.11