

## GFS Bewertungsbogen für das Fach Französisch

Schüler/in: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Dauer: \_\_\_\_\_ Minuten

Gesamtnote: \_\_\_\_\_

### A Inhalt / Sprache

		1	2	3	4	5	6	
<b>Aufbau/Gliederung</b>	logisch, klar erkennbar							sprunghaft, unsystematisch
<b>Qualität</b>	Thema voll erfasst							Thema verfehlt
<b>Quantität</b>	den Anforderungen voll entsprechend							zu kurz/lang
<b>Aussprache/Intonation</b>	zusammenhängende Sätze, mit Pausen, korr. Aussprache							stockend, keine zusammenhängenden Sätze, unverständlich
<b>Wortschatz</b>	abwechselnd, differenziert							stark eingeschränkt, wenig differenziert, unmissverständlich
<b>Grammatik</b>	richtige Anwendung							stark fehlerhafte Anwendung

Note Teilbereich A (zählt doppelt): \_\_\_\_\_

### B Präsentation

		1	2	3	4	5	6	
<b>Blickkontakt/ Mimik</b>	offen, ansprechend							wenig ansprechend, verschlossen
<b>Gestik/Auftreten</b>	überzeugend, unterstreicht das Gesagte							unsicher, übertrieben
<b>Sprechweise/-tempo</b>	frei, verständlich, lebendig							abgelesen, monoton, zu schnell
<b>Medieneinsatz</b>	sinnvolle, aussagekräftige Medien							zu viel/wenig, nicht aussagekräftig
<b>-“-</b>	ansprechende Gestaltung, fehlerfrei							unübersichtlich, nicht lesbar, fehlerhaft
<b>Kreativität</b>	einfallsreich							einfallslos, langweilig

Note Teilbereich B (zählt einfach): \_\_\_\_\_